

Tablero de Acompañamiento de la Gestión Educativa

Preguntas Frecuentes y Tutorial

¿En qué consiste esta herramienta de gestión educativa?

La herramienta tiende a establecer un sistema de información sistematizado que contribuya a la gestión del gobierno escolar, en los distintos niveles de conducción.

El mismo se materializará en un Tablero de acompañamiento a la gestión escolar, que se organiza en torno a dimensiones de análisis conformadas, cada una de ellas, por un conjunto de indicadores, tanto cualitativos como cuantitativos, que permiten vincular datos de la escuela con indicadores de su contexto y del sistema educativo en general. La herramienta se apoya en una concepción de la educación como un proceso integral y dependiente de múltiples factores

El Tablero presenta información de las instituciones educativas, consolidadas en el nivel central sobre la base de la información aportada por las distintas áreas de la DGE (Subdirección de estadística- Dirección General de administración- Dirección de planeamiento educativo).

¿Quiénes tienen acceso a la información?

El uso de esta herramienta permite el acceso a la información de acuerdo al siguiente detalle:

- la escuela sólo puede acceder a los datos propios (ninguna escuela podrá acceder a la información de otra escuela)
- la supervisión sólo puede acceder a los datos de las escuelas que supervisa
- la Delegación regional sólo puede acceder a los datos de las escuelas de la región
- la Dirección de nivel accede a la totalidad de las escuelas del nivel que conduce

**¿Cuáles son los
propósitos?**

Esta herramienta apunta a generar procesos en los distintos niveles de gestión tendientes a:

En las instituciones educativas:

- Sustentar y facilitar la toma de decisiones.
- Generar instancias de revisión de las prácticas escolares a la luz de los resultados alcanzados.
- Detectar desvíos existentes respecto de las metas fijadas, y proceder a la implementación de estrategias de mejora.

En la supervisión:

- Detectar desvíos existentes respecto de las metas fijadas, y proceder a la implementación de estrategias de mejora.
- Generar acciones de apoyo a las escuelas que comparten las mismas problemáticas

En la DGE (en sus distintos niveles de decisiones)

- Sustentar la toma de decisiones, la reorientación de las políticas y la conducción de los procesos de reforma.
- Detectar los vacíos normativos.
- Mejorar el funcionamiento de la gestión del gobierno escolar a partir de las siguientes estrategias complementarias:
 - Reorientar la asistencia del estado, fortaleciendo las áreas de mayor vulnerabilidad.
 - Generar acciones de apoyo a las instituciones que comparten similares problemáticas

¿Cómo está organizada la información?

El Tablero está organizado en torno a cuatro dimensiones de análisis:

- ✓ **Dimensión administrativa-organizacional**
- ✓ **Dimensión pedagógica**
- ✓ **Dimensión de recursos humanos**
- ✓ **Dimensión de incidencia contextual**

DIMENSIÓN PEDAGÓGICA

Esta categoría es central y brinda, en forma consolidada, el comportamiento de indicadores tanto de procesos como de resultados. En relación al proceso, recaba aspectos de la gestión institucional que giran en torno al objetivo de mejorar la equidad y de alcanzar mayores niveles de aprendizaje en sus alumnos. En cuanto a los resultados, se toman indicadores tradicionales así como los resultados de las evaluaciones implementadas por la Provincia en lengua y matemática. Durante esta primera etapa de implementación, se incorporan solamente indicadores de resultado, en virtud de la información sistematizada y disponible en la DGE

Indicadores:

- Resultados de Evaluación educativa en lengua I
- Resultados de Evaluación educativa en lengua II
- Resultados de Evaluación educativa en matemática.
- Tasa de promoción.
- Tasa de repitencia.
- Tasa de deserción.
- Tasa de sobreedad.

DIMENSIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Esta categoría proporciona información sobre aspectos cuantitativos y cualitativos de los equipos de trabajo de las escuelas, en términos consolidados por institución, realizando hincapié en aquellos factores de alto impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Indicadores:

2.a) Mejorar la prestación del servicio educativo:

- Tasa de servicios docentes sin reemplazo.
- Tasa de Ausentismo docente.
- Incompatibilidad docente.

2.b) Fortalecer la conformación de equipos docentes comprometidos con un proyecto educativo:

- Participación de docentes titulares sobre total del plantel docente.
- Pertenencia docente (Participación de docentes titulares con 7 años de permanencia en la escuela sobre el total del plantel de docentes titulares).

2.c) Elevar la pertinencia de la formación docente continua del equipo docente:

- Índice de capacitación del plantel docente.
- Índice de actualización en capacitación adquirida.
- Índice de puntaje convencional (bono).
- Índice de titulación.
- Índice de postitulación.

DIMENSIÓN DE INCIDENCIA CONTEXTUAL

Se refiere a la puesta en valor del impacto que, sobre la calidad y equidad del servicio educativo, provocan los distintos programas de apoyo y de asistencia, tanto provinciales como nacionales. Asimismo, se brinda detalle de las características de la población atendida en referencia a la vulnerabilidad socio-cultural

Indicadores:

Garantizar equidad en la distribución de recursos desde el nivel central:

- Inversión directa por alumno (con y sin personal).
- Aportes del Estado nacional (becas, laboratorios, equipamiento, libros, etc.).
- Visitas del supervisor

Mejorar el conocimiento de las características de la población objetivo:

- Porcentaje de alumnos de 1er grado que han asistido al Nivel inicial de 4 y de 5 años.
- Porcentaje de madres con escolaridad completa del nivel al que asiste el alumno.
- NBI de la población atendida.

DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA-ORGANIZACIONAL

Brinda información sobre el desenvolvimiento de aspectos vinculados con la administración de recursos (tanto físicos, como humanos) y del grado de interacción con el medio.

Esta categoría se puede subdividir conceptualmente en tres sub-categorías, la primera informa acerca del nivel de eficiencia en la utilización de los recursos; la segunda busca plasmar el desenvolvimiento administrativo de la institución; mientras que la tercera, pone en relieve el nivel de disciplina existente.

Indicadores:

1.a) Mejorar la eficiencia en la utilización de los recursos:

- Tasa de desvío en planta funcional (en aula).

1.b) Agilizar el desenvolvimiento administrativo:

- Participación de partidas no rendidas.
- Ritmo de Rendición de Fondos.
- Nivel de conformidad de las planillas de asistencia.
- Intensidad de uso de TICS
- Tasa de actualización de la cédula escolar.
- Índice de completamiento de datos de la cédula escolar.

1.c) Mejorar el clima institucional

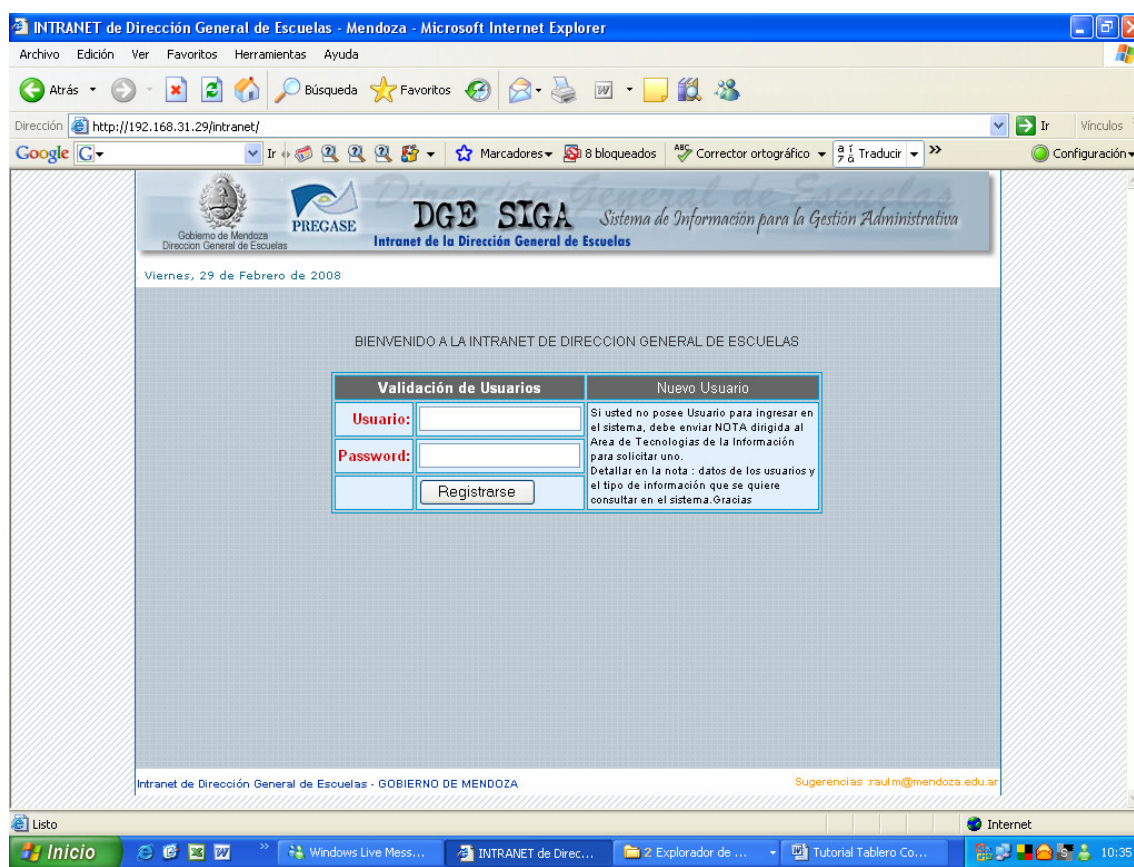
- Índice de vandalismo interno.

Tutorial del Tablero de acompañamiento a la gestión escolar

TUTORIAL PARA DIRECTIVOS DE ESCUELAS

Este tutorial tiene por objetivo describir y explicar los pasos a seguir para una correcta operación del sistema de Intranet de la Dirección General de Escuelas, en cuanto al Tablero de Comando Directivo y la correcta lectura, interpretación y vinculación de los datos que se visualizan en él.

Para ingresar al sistema, desde cualquier navegador de Internet (por ejemplo Internet Explorer, o Mozilla Firefox), escriba en la caja de texto de Dirección: <http://bases.mendoza.edu.ar/intranet/>. De esta manera, se accede a la pantalla de inicio de la Intranet de la Dirección General de Escuelas, como muestra la siguiente pantalla:



A continuación deberá ingresar usuario y contraseña suministrados oportunamente por autoridades responsables de la DGE. En caso de no tener esta información deberá solicitarla a la oficina de Tecnologías de la Información de la DGE, en el segundo piso, Ala este de Casa de Gobierno.

NOTA: Es importante mencionar que luego de ingresar en el sistema, sólo se podrá ver el tablero de mando directivo de la escuela que se registró. Este control de acceso por usuario y contraseña permite que la información más privada pueda ser consultada solamente por cada institución. Si bien todos los usuarios pueden navegar por todo el sistema, la información más precisa como por ejemplo el detalle de la planta funcional, las fichas de los alumnos o el tablero de mando propio, sólo podrán verse por la escuela correspondiente.

Al ingresar correctamente el usuario y password, el sistema detecta la escuela que se está registrando y procede a mostrar el ESPACIO DE TRABAJO de esa institución. La siguiente imagen muestra esta pantalla, para una escuela ejemplo :

Vista de la Pantalla

Descripción

En esta página web se visualizan 4 sectores con información.

1º- Se muestran **datos principales de la escuela**, como dirección, email, teléfono, cue, fecha creación, ámbito, cantidad de cursos y divisiones, cantidad de alumnos, etc

2º - **Tablero de Comando Directivo** (cuadro en color beige de fondo) Muestra la información respectiva al indicador general de la escuela y los valores de sus dimensiones, que se detallan en la próxima página.

Mediante la barra de desplazamiento se podrá visualizar la siguiente información:

3 – Cuadro con **detalle de los cursos y divisiones** por turno, cantidad de alumnos por curso y posibilidad de actualizar cédula escolar. En algunas escuelas pueden aparecer los planes de estudios y sus detalles en horas.

4 – **Detalle de la planta funcional** del establecimiento escolar, con posibilidad de ver la ficha de cada agente.



Gobierno de Mendoza
Dirección General de Escuelas



PREGASE

DGE SIGA Sistema de Información para la Gestión Administrativa
Intranet de la Dirección General de Escuelas

Martes, 3 de Octubre de 2006

INICIO

BANCO DE PROYECTOS

PRESUPUESTO 2007

SUGERENCIAS

ESCUELAS

Escuelas x Departamento

Escuelas x Regionales

Escuelas x Modalidades

Escuelas Doble Escolaridad

Consultas Dinámicas

Códigos Liquidados

Cargos Liquidados

SIRRH DGE05

DOCENTES

Cant x Regimen Salarial

Cant de LICENCIAS

Lugares de Trabajo

Enlaces

mendoza.edu.ar

MeSAS

tramite

Escuela N° ??? Escuela Ejemplo

Volver

Domicilio:

CUE:

Teléfono:

EGB Compartida: N

Cant. Cursos:

Email:

creación: 01/01/1906

Ámbito: R

Turno: MT

Cant. Alumnos:

Tablero de Comando Directivo

Marco Teórico del Proyecto

INDICE DE LA ESCUELA (PRELIMINAR):

Bajo Medio Alto

0 0.20 0.40 0.60 0.80 1

0,588 pts

Valor: 0,588

Año Ref: 2006

Niveles de Logro

1-Dimensión Pedagógica

Optos 1ptos 1ptos

tos 1pt

Valor: 0,628 pts

Año Ref: 2004

[Ver Detalle]

0,813% (2003)

Segmento	Max	Min
1-Ámbito	0,862	0,324
2-Seccional	0,882	0,324
3-Regional	0,999	0,05
4-Dir. Línea	0,999	0

2-Dimensión de Recursos Humanos

Optos 1ptos 1ptos

tos 1pt

Valor: 0,66 pts

Año Ref: 2006

[Ver Detalle]

s/d (s/d)

Segmento	Max	Min
1-Ámbito	0,724	0,627
2-Seccional	0,724	0,586
3-Regional	0,731	0,389
4-Dir. Línea	0,759	0,389

3-Dimensión Organizacional Administrativa

Optos 1ptos 1ptos

tos 1pt

Valor: 0,889 pts

Año Ref: 2006

[Ver Detalle]

s/d (s/d)

Segmento	Max	Min
1-Ámbito	0,889	0,334
2-Seccional	0,889	0,334
3-Regional	0,889	0,238
4-Dir. Línea	0,889	0,084

4-Dimensión Incidencia de Contexto

Optos 1ptos 1ptos

tos 1pt

Valor: 0,245 pts

Año Ref: 2006

[Ver Detalle]

s/d (s/d)

Segmento	Max	Min
1-Ámbito	0,323	0,213
2-Seccional	0,323	0,195
3-Regional	0,45	0
4-Dir. Línea	0,769	0

Cursos con su respectiva matrícula:

	Año	División	Turno	Cantidad de Alumnos	
	1	A	TARDE	22	[+ info...]
	1	B	TARDE	20	[+ info...]
	2	A	TARDE	24	[+ info...]
	2	B	TARDE	20	[+ info...]
	3	A	MAÑANA	25	[+ info...]
	4	A	MAÑANA	33	[+ info...]
	5	A	MAÑANA	16	[+ info...]
	5	B	MAÑANA	21	[+ info...]
	6	A	MAÑANA	16	[+ info...]
	6	B	MAÑANA	21	[+ info...]
	7	A	MAÑANA	22	[+ info...]
	7	B	MAÑANA	18	[+ info...]
	J5	A	MAÑANA	17	[+ info...]
	J5	B	TARDE	19	[+ info...]

[Crear Nuevo Curso y División]

Instructivo de Cedula Escolar

Cargos Con Goce de Sueldo según liquidación de sueldos del mes, año:

RegSalarial	Cantidad	Cargo
0560201	3	CELADOR
1610106	1	DIRECTOR LIBRE COMUN
1610901	2	HORAS CATEDRA COMUNES 50.0
1610002	1	MAESTRO DE JARDIN
1610102	12	MAESTRO ENSEÑANZA COMUN
7610102	2	MAESTRO ENSEÑANZA COMUN - REEMPLAZO
1610101	2	MAESTRO M. ESPECIALES COMUN
6560201	2	ORDENANZA CELADOR REFUERZO
7610104	1	VICE DIRECTOR COMUN - REEMPLAZO

A continuación se describirá las distintas partes del Tablero de Comando Directivo:



En este espacio se podrá observar el indicador general del establecimiento, en su versión preliminar, con un valor entre 0 y 1 punto, ponderado en base a los datos de las 4 dimensiones establecidas según el marco teórico del proyecto. (Ver enlace en el margen superior derecho).

En este espacio se visualizará la información para cada dimensión, en este caso, la primera que se mostrará responde a la "PEDAGOGICA". Esta categoría muestra el comportamiento de indicadores que giran en torno al objetivo de mejorar la equidad y de alcanzar mayores niveles de aprendizaje en sus alumnos. Al lado del nombre de la dimensión se visualiza una luz que indica el estado que se encuentra el mismo, según los umbrales definidos por la DGE para los colores de rojo, amarillo y verde.

El valor de esta dimensión está dada en puntos, de 0 a 1, y está ponderada en relación a los valores de todos los indicadores que pertenecen a la misma. También figura el año de referencia al que pertenecen los datos.



El valor también se representa a través de un reloj que permite visualizarlo con respecto a su ubicación en los rangos fijados para cada color

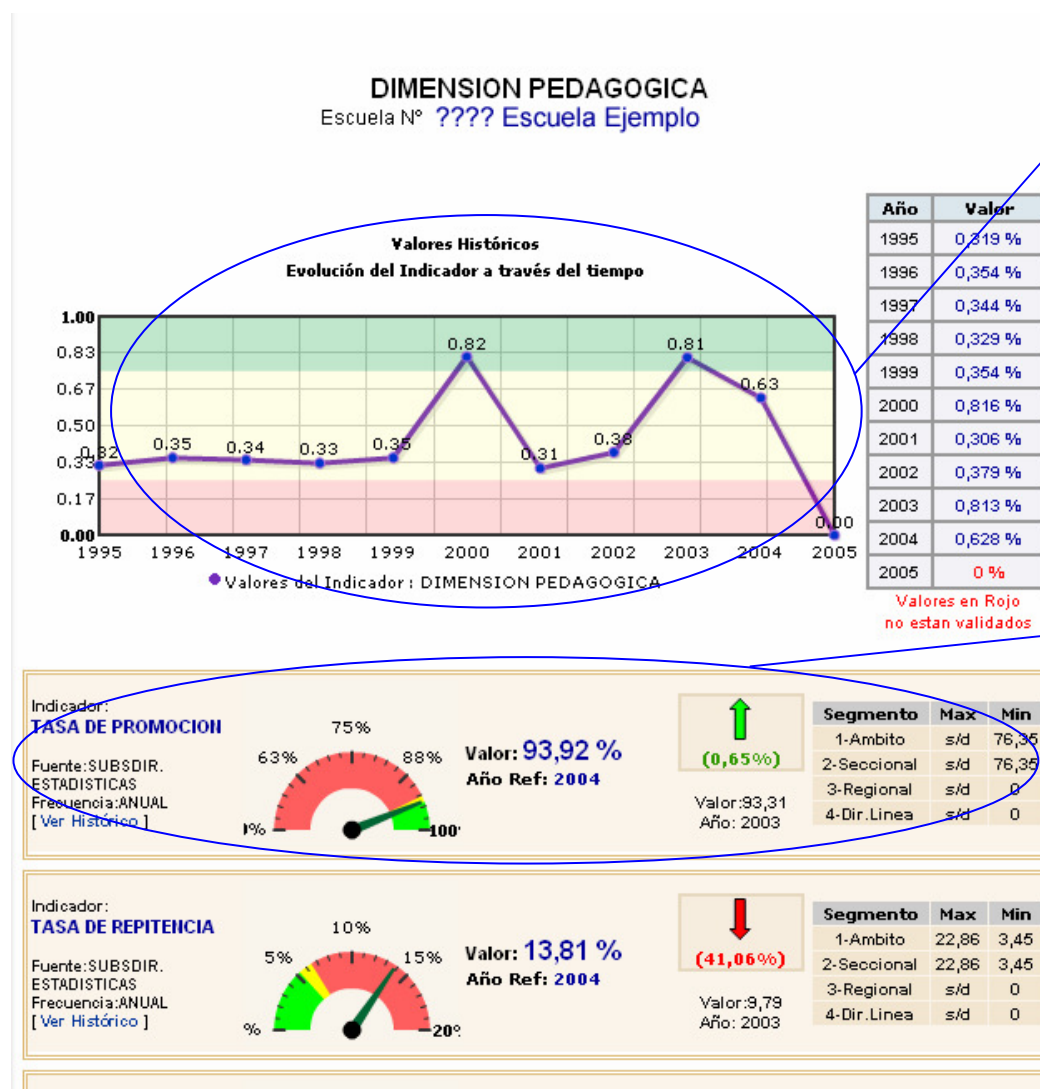
Esta flecha indica TENDENCIA de la dimensión con respecto al valor del año anterior. Puede aparecer una flecha de tendencia para arriba en verde o una en blanco que indica que no hay datos para comparar.

Este cuadro muestra una comparación del valor de esta escuela en esta dimensión en relación al resto de su mismo ámbito, seccional, regional y dirección de línea.

En el gráfico de arriba se observa que en cada dimensión del tablero hay un ENLACE "VER DETALLES" que permitirá observar el detalle de todos los indicadores que la componen, con sus valores respectivos, tendencias e información de detalle. Esta pantalla se muestra en el cuadro siguiente:

Pantalla

Descripción



En esta pantalla se visualizará los datos históricos de la dimensión, en este caso "Pedagógica", con una tabla de dichos valores al costado derecho del gráfico. Tener en cuenta que los valores en color Rojo no se encuentran validados por alguna razón y hay que tomarlos como tal.

En cada rectángulo de color beige se mostrará la información referida a cada indicador, fuente de origen de cada uno, frecuencia del mismo y enlace para ver el gráfico histórico. En el centro se mostrará el medidor correspondiente al valor y su ubicación en los rangos de los colores, a la derecha un cuadro con la flecha de tendencia con respecto a un valor en un periodo anterior.

Por último una tabla con la comparativa en los distintos segmentos a los que pertenece la escuela.



En algunos indicadores hay enlaces específicos para cada uno con algún tipo de información detallada o alguna acción a realizar. En este caso se pueden visualizar los docentes ausentes en el día de la fecha para el indicador PERSONAL CON AVISO DE ENFERMEDAD